MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 38 | 22 EYLÜL 1975 | SAYI: 1855

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL

GENELGELER:

Sayısı: 000.01/3585 — Tarihi: 15-9-1975

Konu: 1975 - 1976 öğretim yılından itibaren bütün orta dereceli okullarda yapılacak «Öğretim yılı açılış törenleri» Hk.

VALİLİKLERE

Okullarımız, Anayasamızda ifade edilen «Bütün fertlerini, kaderde, kıvançta ve tasada ortak, bölünmez bir bütün halinde, millî şuur ve ülkü etrafında toplayan ve milletimizi, dünya milletleri ailesinin eşit haklara sahip şerefli bir üyesi olarak millî birlik ruhu içinde daima yüceltmeyi amaç bilen Türk Milliyetçiliği» doğrultusunda Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçlarını gerçekleştırmek görev ve sorumluluğunu yüklenmiş, millî kurumlarımızdır.

Milletimizin güven kaynağı olan okullarımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerinin bu esaslara göre düzenlenmesi; ve bu faaliyetlerin Türk Vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak, millî birlik ve bütünlük içinde, iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak, Türk milletini çağdaş medeniyetin yapıcı, yaratıcı, seçkin ortağı yapmak ülküsü ve heyecanı içinde yürütülmesi zaruridir.

Bu sebeple okullarımızın ve öğretmenlerimizin görev ve sorumlulukları çok ağır, ağır olduğu kadar da şerefli ve kutsaldır.

Her okulumuzun, eğitim ve öğretim alanındaki olumlu faaliyetleri, başarıları ve yetiştirdiği seçkin kişileri ile çevresinde, daima aranılan ve özlenilen müstesna bir yer haline getirilmesi gereklidir.

Bunların gerçekleştirilmesi ancak, Atatürk ilkeleri, Türk Millîyetçiliği ve Türk Millî Eğitiminin amaçları ışığında birlik ve beraberlik içinde yapılacak ilmî ve sürekli çalışmalarla mümkündür.

Okulun ve öğretmenin ,insan hayatındaki yerinin, insana kişilik kazandırmadaki rolünün, aile yuvası ve anababa ile eşdeğer ve önemde olduğu bilinen bir gerçektir.

Okullarımızda, öğretim yılının başladığı ilk günün, kendine mahsus ayrı bir özelliği ve heyecanı vardır. Bu itibarla, orta dereceli okullarımızda 1975 - 1976 öğretim yılından itibaren, her öğretim yılının başladığı ilk gün, öğretim yılı açılış törenleri düzenlenecektir.

Öğretim yılı açılış törenlerinin, yukarıda belirtilen genel ilkelerin manasına uygun bir şekilde, unutulmayacak ve zihinlerde olumlu izlenimler bırakacak nitelikte yapılmasına önem verilecek ve bu konuda öğretmen ve yöneticilerimiz tarafından gereken titizlik gösterilecektir.

Öğretim yılı açılış törenleri programlarının hazırlanması ile ilgili program esasları ile bir program örneği ilişiktir.

Öğretim yılı açılış töreninin hazırlık ve uygulama safhalarında, orta dereceli öğretim kurumlarımızın yeni bir öğretim yılına başlayışının arzettiği öneme uygun bir ciddiyetle yürütülmesi hususunda yakın ilgilinizi ve durumun iliniz dahilindeki bütün orta dereceli okul müdürlüklerine duyurulmasını rica ederim.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

Eki: 2

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL

Ek: 1

A — ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ TÖRENİ PROĞRAMININ HAZIRLANMASINDA GÖZETİLECEK ESASLAR:

1 — Öğretim yılı açılış töreni programı okul idaresince görevlendirilecek bir idareci ve iki öğretmenden meydana gelen bir komisyon tarafından hazırlanarak yürütülür. (Bu konuda ilişik program örneğinden yararlanılır).

2 — Tören okulda yapılır. Törenin yapılacağı yer, komisyonca tespit edilir ve hazırlanır.

3 — Mülki, askerî daire amirleri ile bütün velilerin, emekli öğretmenlerin ve okulun eski mezunlarının törene katılmaları sağlanır. (Bu davette okulun ve mahallin imkânlarından yararlanılır).

4 — Törenin arzulanan ilgiyi uyandırması için mümkünse askerî bandolardan veya diğer kuruluşların bandolarından, mümkün olmadığı takdirde okulun imkânlarından yararlanılır.

5 — Her okulda bulunması gerekli olan, Atatürk Köşesi, günün anlamını belirtecek şekilde yeniden düzenlenir.

6 — Törene okulun bütün idarecileri ve öğretmenleri katılır.

7 — Törene okulun bütün öğrencilerinin, öğrenciye yakışır bir kıyafette katılmaları sağlanır.

8 — Okullar, tören gününden önceki akşamdan itibaren bayrak, flâma ve eğitimle ilgili dövizlerle süslenir ve mümkünse ışıklandırılır.

9 — Öğretim yılı açılış töreni, birden fazla öğretim yapan okullarda da bir defa yapılır.

10 — Öğretim yılı açılış töreni öğretim yılının başladığı ilk gün saat 9.00'da başlar.

11 — Törende yapılacak konuşmaların, okul müdürünün 10, ilk dersi verecek öğretmenin 20, diğer konuşmaların 5'er dakikayı geçmemesi gözönüne alınır.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL

Ek: 2

B — TÖREN PROGRAMI ÖRNEĞİ:

1 — Atatürk ve Türk büyükleri için saygı duruşu.

2 — İstiklâl Marşı. (Toplu halde).

3 — Okul Müdürünün açış konuşması (Türk Milliyetçiliği, Türk Millî Eğitiminin Amaçları, Atatürk'ün Eğitim görüşü, okulun tarihçesi ve gelişimi, geçen öğretim yılının Eğitim ve Öğretim blânçosu, yeni öğretim yılında uygulanması düşünülen ve plânlanan faaliyetler, okul - çevre münasebetleri, Türk öğrencisinden belkenen davranışlar gibi konular doğrultusunda olması)

4 — Mümkünse mülkî amirin konuşması.

5 — Emekli veya okulun en yaşlı bir öğretmeni tarafından yapılacak konuşma (meslek hayatının, öğrencilerle ilgili mutlu hatıralardan da bahsederek öğrencilerin başarılarını ve davranışlarını olumlu yönden etkiliyecek doğrultuda yapacağı konuşmasını bitirdikten sonra, konuşma yerinden ayrılırken okul idaresince seçilen bir öğrenci tarafından, öğretmenin her zaman saygı değer bir varlık olduğunu temsil etmek üzere, elinin öpülmesi yerinde ve uygun bir davranış olur).

6 — Varsa başarılı olmuş eski bir mezunun konuşması. (Konuşmanın okul hayatı ve öğretmenleri ile ilgili, öğrencilere olumlu yönden örnek olacak hatıralar üzerinde olması).

7 — Geçen öğretim yılında derece alarak mezun olan öğrencilerden tören komisyonunca uygun görülen bir öğrencinin konuşması. (Konu tören komisyonunca, Atatürk ilkeleri, Türk milliyetçiliği ve Türk Millî Eğitiminin amaçları doğrultusunda tesbit edilir).

8 — Tören komisyonunca seçilecek bir öğrencinin konuşması (Konu; tören komisyonunca Atatürk ilkeleri, Türk Milliyetçiliği ve Millî Eğitimin Amaçları doğrultusunda tesbit edilir).

9 — Okul Müdürünün görevlendireceği bir öğretmen tarafından verilecek «Malazgirt'ten 30 Ağustos'a» konulu yeni öğretim yılının ilk dersi.

10 — Millî Marşlar çalınır veya söylenir.

11 — Öğrenci grupları tarafından yapılacak folklor gösterileri düzenlenir.

12 — Okul idaresince sınıf öğretmenleri öğrencilere tanıtılır. Öğrenciler sınıf öğretmenleri nezaretinde sınıflara alınır.

13 — Töreni takip eden ders saatinden o günün son ders saati bitimine kadar sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilere orta dereceli okullar Disiplin Yönetmeliğinin 4. maddesinde belirtilen ahlâk kuralları ve öğrencilerle ilgili diğer hususlarla, sınıf geçme ve sınav yönetmeliğinin öğrencilerle ilgili maddeleri okunarak açıklanır. Bu husus birden fazla öğretim yapan okullarda da aynen uygulanır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Sayı: 7755 Tarih: 15-9-1975

11412

Konu: Öğrenci Karneleri hk.

VALİLİKLERE

İlk ve Orta dereceli genel, meslekî ve teknik okullarımızın sayısının hızla arttığı ve bu okullarımızda okuyan öğrenci sayısının da 7 milyonu aştığı bir dönemde bulunuyoruz. Bu miktarın yıldan yıla artacağı da bir gerçektir. Her dönem sonunda öğrencilerimize vermekle yükümlü bulunduğumuz öğrenci karnelerinin de aynı miktarda bastırılıp zamanında okullarımızda bulundurulması bir zarurettir. Ancak okul çeşitlerine bağlı olarak muhtevası hayli değişik ve miktarı milyonlarla ifade edilen bu basılı evrakın tek merkezden baskı ve dağıtımının yapılmasında büyük bir pratik fayda bulunmadığı da aşikârdır.

Ayrıca her dönem sonunda öğrencilerimizin eğitim ve öğretimle ilgili değerlendirme sonuçlarının sergilendiği karnelerin, öğrenciler ve ailelerince nasıl bir heyecan ve arzuyla beklendiği herkesin malûmudur. Her dönem sonunda özlemle beklenen bu karnelerin aşağıda belirtilen şekilde ve titizlikle hazırlanması ve bastırılması halinde gerek eğitim yönünden gerekse millî birlik ve bütünlüğümüzün korunması yönünden çocuklarımıza faydalar sağlayacağı da muhakkaktır.

Bu itibarla, ilk ve orta dereceli resmi ve özel okullarımızın (meslekî ve teknik okullarımız dahil) öğrenci karnelerinin:

1 — İllerde, Millî Eğitim Danışma Kurullarınca hazırlatılarak bastırılması veya basılı olanlardan seçilmesi;

2 — Baskı işinin öncelikle Kızılay Derneği, Çocuk Esirgeme Kurumu, Kara, Hava ve Deniz Kuvvetlerini Güçlendirme Vakıfları, zaruret halinde de kamu yararına çalışan benzeri dernekler aracılığı ile yaptırılması; basılı örneklerin ise yine aynı kamu kurumlarınca bastırılmış olanlardan seçilmesi;

3 — Ortadan büküldükleri zaman iki yaprak (4 sayfa) olacak tarzda ve bir yaprağının 16 × 20 cm. veya buna yakın bir boyutta bastırılmış olması;

4 — İç yüzlerinde her derece ve türdeki okulun özel sınıf geçme yönetmeliklerinin gerektirdiği muhtevanın yer alması; (ders adları, not sütunları, devamsızlık, yöneltme hususları gibi)

5 — Dış ön yüzünde renkli bir fon üzerine Atatürk'ün «Türk Gençliğine Hitabesi» (orijinal şekliyle) ve bir Atatürk portresinin birlikte basılı bulunması (okul adı, öğrenci adı, sınıfı, okul numarası gibi hususların bu portre altında yer alması);

6 — Dış arka yüzlerinde karnelerin kullanılışı ile ilgili ve yönetmeliklere dayalı bazı önemli bilgilerin verilmiş olması;

7 — İç yüzleriyle dış arka yüzlerinin üst veya kenarlarına birer tane olmak üzere Atatürk'e ait vecizelerden üç tanesinin konulmuş olması; (Bu vecizelerden seçilenler «Cumhuriyetimizin 50. yılı Haftasında Kulanılacak Vecizeler» adı altında Bakanlığımızca bastırılmıştır);

8 — (5.) maddede belirtilen hususları gerçekleştirecek baskı tekniğine müsait ve kolayca yıpranmayacak cinsten kaliteli bir kâğıda bastırılması;

9 — Her ilin merkez ve taşra okullarının ihtiyacına yetecek miktarda ve zamanından önce okullarda bulundurulması;

10 — Fiatının ailelere yük teşkil etmiyecek makul bir seviyede tutulması.

Hususlarının ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

Ek: 1) Karne örneği,
2) Atatürk'e ait vecizelerden seçilenler,
3) Atatürk'ün «Türk Gençliğine Hitabesi».

(DEVAM - DEVAMSIZLIK DURUMU, YÖNELTME)

ATATÜRK'TEN VECİZE

İç yüzler

(DERS ADLARI VE NOTLAR)

ATATÜRK'TEN VECİZE

ATATÜRK'ÜN TÜRK GENÇLİĞİNE HİTABESİ
VE
ATATÜRK PORTRESİ

ÖĞRENCİNİN
SOYADI :
ADI :
OKULU :
SINIFI :
NUMARASI :

Dış yüzler

ATATÜRK'TEN VECİZE

(KARNEYLE İLGİLİ ÖNEMLİ AÇIKLAMA)

ATATÜRK'E AİT VECİZELERDEN SEÇİLENLER:

1 — NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE.

2 — BİZ TÜRKLER BÜTÜN TARİHİMİZ BOYUNCA İSTİKLÂLE TİMSAL OLMUŞ BİR MİLLETİZ.

3 — TÜRK, ÖĞÜN, ÇALIŞ, GÜVEN.

4 — EY YÜKSELEN NESİL İSTİKBAL SİZSİNİZ, CUMHURİYETİ BİZ KURDUK, ONU YÜKSELTECEK VE YAŞATACAK SİZLERSİNİZ.

5 — ÖĞRETMENLER, YENİ NESİL SİZİN ESERİNİZ OLACAKTIR.

6 — TÜRK VATANI BİR BÜTÜNDÜR, PARÇALANAMAZ.

7 — BU VATAN, ÇOCUKLARIMIZ VE TORUNLARIMIZ İÇİN CENNET YAPILMAYA LÂYIKTIR.

8 — TÜRK'ÜN VATAN SEVGİSİYLE DOLU OLAN GÖĞSÜ, MEL'UN İHTİRASLARA KARŞI DAİMA DEMİRDEN BİR DUVAR GİBİ YÜKSELECEKTİR.

9 — MİLLETLERİ HÜR, ŞANLI VE YÜKSEK BİR TOPLUM OLARAK YAŞATAN GÜÇ, EĞİTİMDİR.

10 — HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.

11 — YÜKSEL TÜRK; SENİN İÇİN YÜKSEKLİĞİN HUDUDU YOKTUR.

12 — MİLLÎ BENLİĞİNİ BİLMEYEN MİLLETLER, BAŞKA MİLLETLERE AV OLURLAR.

13 — YÜZYILLARIN YARATTIĞI MİLLÎ BİR RUHA, GÜÇLÜ VE SÜREKLİ BİR MİLLÎ İRADEYE HİÇBİR KUVVET KARŞI KOYAMAZ.

14 — TÜRK MİLLETİNİN KESİN KARARI, MEDENİYET YOLUNDA DURMADAN, YILMADAN İLERLEMEKTİR.

15 — KUVVET BİRDİR VE O MİLLETİNDİR.

ATATÜRK'ÜN TÜRK GENÇLİĞİNE HİTABESİ :

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbâlinin yegâne temeli budur. Bu temel senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezâhür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasdedecek düşmanlar, bütün dünyada emsâli görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgâl edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harâb ve bîtâb düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte; bu ahvâl ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı: 390 Karar tarihi: 5-9-1975

Konu: Öğretmen Meslek Liselerinin III. sınıflarında 1975 - 1976 öğretim yılından itibaren uygulanacak ders programı ile sınıf geçme ve imtihan yönetmeliği hk.

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun Öğretmen yetiştirmeyle ilgili 43. maddesi uyarınca öğretmen meslek liselerinin yeni duruma intibaklarını sağlamak üzere 28-8-1973 tarih ve 456 sayılı Kurulumuz kararıyle adı geçen liselerin birinci sınıfları ve 8-5-1974 gün ve 323 sayılı Kurulumuz kararıyla da söz konusu liselerin ikinci sınıfları için kabul edilen öğretim programlarını bitirerek 1975 - 1976 ders yılında üçüncü sınıfa devam edecek öğrencilere Modern Fen ve Matematik programlarının uygulandığı liselerimizdeki programın ek çizelgedeki değişikliklere göre aynen uygulanması; ek olarak Müzik, Resim ve Beden Eğitimi derslerine birinci ve ikinci sınıflarda haftada ikişer saat, üçüncü sınıflarda ise birer saat mecburi ders olarak yer verilmesi; Edebiyat bölümünde haftada iki saatin seminer çalışmalarına ayrılması ve öğretmen liselerimizde okuyan öğrencilerin 6-1-1975 tarih 1821 ve 12-5-1975 tarih ve 1839 sayılı Tebliğler Degilerinde yayımlanan «Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullar ve orta öğretim kurumlarının sınıf geçme ve sınav yönetmeliği»ne ve 1974 - 1975 öğretim yılında deneme niteliğinde «Ders Geçme ve Kredi Düzeni»nin uygulanmağa başlandığı öğretmen liselerinin de özel yönetmelik hükümlerine tabi tutulmaları hususu uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
5/9/1975
Ali Haydar DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

IX. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI KARARLARINA GÖRE 1975 - 1976 ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN LİSELERİNİN II. DEVRE I. VE II. SINIF HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersler	*I. Sınıf*	*II. Sınıf* Fen	*II. Sınıf* Edebiyat
Türk Dili ve Edebiyatı	5	4	5
Yabancı Dil	4	4	4
Coğrafya	5	—	—
Tarih	—	4	4
Sanat Tarihi	—	—	3
Felsefe Grubu	—	—	—
Ahlâk	1	1	1
Millî Güvenlik x	—	—	—
Matematik	5	5	2
Biyoloji	—	—	—
Kimya	—	—	—
Fizik	—	8	—
Fen Bilgisi	4	—	6
Beden Eğitimi xx	2	2	2
Müzik xx	2	2	2
Resim - Yazı	2	2	2
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1
Seminer	2	—	1
Toplam	32 (33)	32 (33)	32 (33)
Seçmeli Dersler xxx	1 (2)	1 (2)	1 (2)
Rehberlik ve Eğitsel Kol Çalışmaları	3	3	2

AÇIKLAMALAR: (x) 1975 - 1976 Öğretim yılında I. ve II. sınıf öğrencileri Millî Güvenlik dersi okumayacaklardır. Ancak, 1976-1977 öğretim yılında III. sınıf öğrencileri Millî Güvenlik dersini 2 saat olarak okuyacaklardır.

(xx) Liselerden farklı olarak okutulan Beden Eğitim, Resim-Yazı ve Müzik dersleridir.

(xxx) Günlük ders dağıtımı dışında haftada bir veya iki saatlık takviyeli seçmeli derse, istidatlı ve isteyen öğrenciler devam edeceklerdir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 392

Karar tarihi: 8-9-1975

Konu : Ortopedik Özürlüler Temel Eğitim Okulu ve Yetiştirme Yurdu II. Kademe (Ortaokul) ve Meslek Kısmı Haftalık Ders Sayısı Çizelgeleri hk.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 1 Ağustos 1975 tarih ve 35740 sayılı teklif yazısı üzerine:

Ortopedik Özürlüler Temel Eğitim Okulu ve Yetiştirme Yurdu II. Kademe (ortaokul), Ortopedik Özürlüler Temel Eğitim Okulu ve Yetiştirme Yurdu Meslek Kısmı haftalık ders sayısı çizelgeleriyle açıklamaların bağlı örneklerine göre kabul edilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.

8-9-1975

Ahmet Nihat AKAY

Millî Eğitim Bakanı a.

Müsteşar

ORTOPEDİK ÖZÜRLÜLER TEMEL EĞİTİM OKULU VE YETİŞTİRME YURDU II. KADEME (ORTAOKUL) HAFTALIK DERS SAYISI ÇİZELGESİ

DERSLER	SINIFLAR		
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
	Saat	Saat	Saat
Türkçe	5	5	5
Matematik	4	4	4
Sosyal Bilgiler	3	3	4
Fen Bilgisi	3	3	3
Yabancı Dil	3	3	3
Müzik	1	1	1
Beden Eğitimi	1	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi	1	1	—
Resim	1	1	1
Seçmeli Dersler	7	7	7
Haftalık ders süreleri toplamı	30	30	30
Rehabilitasyon (Terapi Çalışmaları)	5	5	5
TOPLAM	35	35	35
Rehberlik ve eğitsel çalışmalar	3	3	3

Dinlenme ve Yemek Saatleri

20 dakika beslenme ve dinlenme

90 dakika öğle yemeği ve dinlenme

10 dakika dinlenme

ORTOPEDİK ÖZÜRLÜLER TEMEL EĞİTİM OKULU VE YETİŞTİRME YURDU MESLEK KISMI HAFTALIK DERS SÜRELERİ ÇİZELGESİ

DERSLER	SINIFLAR		
	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
	Saat	Saat	Saat
Türkçe	5	5	5
Matematik	4	4	3
Sosyal Bilgiler	3	3	4
Beden Eğitimi	1	1	1
Ahlâk	1	1	1
Müzik	1	1	1
Din Bilgisi	1	1	—
Sanat ve İş Eğitimi	13	13	13
Seçmeli Dersler	6	6	6
Haftalık ders süreleri toplamı	35	35	35
Rehabilitasyon (Terapi Çalışmaları)	5	5	5
TOPLAM	40	40	40
Rehberlik ve Eğitsel Çalışmalar	3	3	3

Dinlenme ve Yemek Saatleri

20 dakika beslenme ve dinlenme

90 dakika öğle yemeği ve dinlenme

10 dakika dinlenme

ORTOPEDİK ÖZÜRLÜLER TEMEL EĞİTİM OKULU VE YETİŞTİRME YURDU ORTAOKUL VE MESLEK KISMI HAFTALIK DERS PROGRAMI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1) Haftalık ders sürelerini gösterir çizelgeler; normal öğretim yapan ortaokulların programı, okulun ve öğrencilerin özellikleri ile ilgili yönetmelik ve programlardaki esaslar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

2) Haftalık ders süreleri toplamı çizelgede saat olarak gösterilmiştir. Her dersin süresi 40 dakikadır. Ders saatlerinin dışında gösterilen Rehberlik ve Eğitsel çalışmalar okulun ve öğrencilerin özellikleri gözönünde bulundurularak normal ortaokul programındaki esaslara göre okul idaresi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Vakit çizelgesi ve ders dağıtım programı, haftalık ders süreleri ve ders sayılarında değişiklik yapılmadan mahalli şartlara göre okulca hazırlanır.

3 — Ortaokul kısmına; ilkokulda ders ve ders dışı çalışmalarda elde ettikleri başarılar, zekâ, yetenek, kişilik ve ilgileri yönünden ileri öğrenim yapabilecek durumda olduğu öğretmenler kurulunca saptanan öğrenciler alınır.

4) Meslek kısmına normal ortaokul öğrenimini izleme gücüne sahip olmadığı öğretmenler kurulunca şaptanan öğrenciler alınır.

5) Meslek kısmının öğrenim süresi ortaokulda olduğu gibi 3 yıldır.

6) Meslek dallarının seçilmesi ve programlarının uygulanmasında ortaokul programındaki seçmeli derslerle özel eğitim okullarındaki meslek dalları; okul ve çevrenin imkânları, piyasanın ihtiyacı; öğrencilerin beden özellikleri, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri ile öğretmenler kurulunun görüşü, rehberlik ve araştırma merkezinde yaplıan inceleme sonuçları gözönünde bulundurulur.

Meslek öğretimi okul içindeki atelyelerde veya çevredeki iş yerlerinde yapılabilir.

7) Meslek kısmının 1. sınıfında öğrenim görürken, seçmeli dersler arasında bulunan ortaokul derslerini (Fen Bilgisi, Yabancı Dil) seçerek başarı gösteren öğrencilerden istekli olanlar öğretmenler kurulunun kararıyla ortaokulun 2. sınıfına devam ettirilirler.

8) Ortaokulun 1. sınıfında 2 yıl üst üste başarı gösteremeyenlerden meslek kısımına geçmek isteyenler öğretmenler kurulunun kararıyla bu kısıma geçirilirler.

9) Meslek kısmında öğrenciler, bu kısımda seçmeli ders olarak görülmeyen kültür derslerini veya diğer seçmeli dersleri alabilirler. Seçmeli dersler arasında yer alan kültür derslerinin süreleri ve müfredatı ortaokuldakilerin aynıdır.

10) Meslek kısmından mezun olanlardan ortaokulu dışardan bitirmek isteyenler, bu kısımda seçmeli ders olarak görülen ortaokul derslerini seçmemişlerse bunların sınavlarını vererek başarı gösterdikleri takdirde ortaokul mezunu sayılırlar.

11) Seçmeli derslerin çeşitleri ortaokul programında gösterilen ve özel eğitim okullarında görülen seçmeli dersler gözönünde bulundurularak öğretmenler kurulunca kararlaştırılır. Programları okulun imkânlarına, öğrencilerin ilgilerine ve çevre şartlarına göre düzenlenir.

12) Rehabilitasyon çalışmaları, haftalık ders saati toplamının dışında, günde 1 saat olmak üzere ilgili elemanlarca yapılacaktır. Bu çalışmanın hangi saatte yapılacağı okul idaresince tespitedilir.

13) Bu hususların dışındaki konularda Ortaokul Yönetmeliği ve Programı ile Özel Eğitim alanındaki ilgili yönetmelik ve programlardaki hükümlere uyulur.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı: 532/7607 29/8/1975

11413

Konu: Okul dışından bitirme imtihanları Hk.

VALİLİKLERE

Bakanlığımıza yapılan müracaatlarda, eski İmam - Hatip Okulu I. devre mezunlarının, yeni müracaat etmek suretiyle okul dışından eski İmam - Hatip Okulu 2. devre bitirime imtihanlarına 15 - 25 Eylül 1975 tarihleri arasında girip giremiyecekleri hususu sorulmaktadır.

22 Mayıs 1972 gün ve 14193 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "İmam Hatip Okulu İdare Yönetmeliği"nin Geçici Hükümler Bölümünün 4. maddesinde, eski 1. devre mezunlarının, eski 2. devre İmam - Hatip Okulunu okul dışından bitirme imtihanlarına 1974 - 1975 öğretim yılına kadar (1974 - 1975 öğretim yılı dahil) kabul edilecekleri hususu hükme bağlanmıştır. Eski Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliğinin 47 ve 56. maddelerine göre yaz ve güz dönemlerinde olmak üzere yılda iki defa yapılan bitirme imtihanları 6 Ocak 1975 gün ve 1821 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış "Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği"nin 23. maddesiyle yılda 1 e indirilmiştir.

Ancak, Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin, okullara geç gönderilmesi sebebiyle öğrencilere zamanında duyurulamaması; bütünleme kursları sonunda yapılan imtihanlarda başarısız duruma düşenlere bir imtihan hakkı daha tanınmış olması; 1974-1975 öğretim yılı sonunda eski 2. devre müracaat zamanının sona ermesi gibi hususlar gözününde bulundurularak, eski 2. devre okul dışı bitirme imtihanlarına girmek üzere en geç 12 Eylül 1975 Cuma günü mesai bitimine kadar müracaat eden eski 1. devre mezunlarının, 15-25 Eylül 1975 tarihlerinde yapılacak imtihanlara alınmaları Bakanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve ilgililere duyurulması için gereğini önemle rica ederim.

NOT : Zamanın darlığı sebebiyle doğrudan İmam - Hatip Lisesi Müdürlüklerine de gönderilmiştir.

A. Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 10242 15-9-1975

11414

Nurettin Curun tarafından hazırlanan, adı ve satış adresi aşağıda belirtilen kitabın ilgililere tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	*Satış adresi*
Mukavemet Ders Notları	Nurettin Curun Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Mekanik ve Mukavemet öğretmeni Beşevler — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2/656-10239 15-9-1975

11415

Konu: «Sosyal Bilgiler Orta III» adlı eser hk.

Selman Erdem, İsmet Parmaksızoğlu ve İsmet Konuk tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın Temel Eğitim II. Kademe (Ortaokul) III. sınıfları için başvurma (müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	*Fiyatı*	Satış adresi
Sosyal Bilgiler Orta 3	10 Lira	Remzi Kitabevi Ankara Caddesi No: 93 — İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.3-10244 15-9-1975

11416

Vahibe Sevim tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin İlkokul 2. sınıf Hayat Bilgisi dersleri için başvurma kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
Hayat Bilgisi Ünitelerinin Kaynak Kitabı	8 Lira	Güven Basın ve Yayınevi Cağaloğlu Narlıbahçe Sokak Nu: 11 — İstanbul

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Ayça Ana Okulu

Kurumun adresi: Nişantaşı Vali Konağı Caddesi Kodaman Sokak 28/1 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Raigan Şanal

Kurumun Kapatıldığı yazının tarih ve sayısı: 9-6-1975/5251

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu kurucunun isteği üzerine Bakanlığımızca kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Adana (Koleji) Lisesi ilk kısmı

Kurumun adresi: Kurtuluş Mah. 298. Sok. No: 23 /A — Adana

Kurumun kurucusu: Ahmet Küstü

Kurumun kapatıldığı yazımızın tarih ve sayısı: 8-5-1975/4486

Kurumun kapatıldığı tarih: 1974 - 1975 öğretim yılı sonunda

DİN EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıdaki merkezlerde 1975 - 1976 öğretim yılından itibaren birer İmam - Hatip Lisesi açılması kararlaştırılmıştır.

1 — Afyon — Şuhut
2 — Balıkesir — Sındırgı
3 — Çorum — Osmancık
4 — Kars — Ardahan
5 — Kütahya — Simav.

DİN EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Bakanlık Kararı gereğince aşağıda merkezlerde birer İmam-Hatip Lisesi açılması uygun görülmüştür.

1 — Afyon — Dinar
2 — Antalya — Elmalı
3 — Bingöl — Merkez
4 — Bolu — Merkez
5 — Denizli — Çivril
6 — Isparta — Keçiborlu
7 — Isparta — Senirkent
8 — İzmir — Torbalı
9 — Kocaeli — Gölcük
10 — Manisa — Kırkağaç
11 — Samsun — Terme
12 — Rize — İkizdere
13 — Tokat — Niksar
14 — Tokat — Reşadiye
15 — Yozgat — Boğazlayan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kapatma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Sabahat Fen ve Lisan Dersanesi

Kurumun adresi: Vakıflar İş Hanı, 301-302 No. Aksaray — İstanbul

Kurumun kurucusu: Fatma Saruhan

Kurumun kapatılma Emir, tarih ve sayısı 22-4-1975 gün ve 420.5/4037

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Gül Biçki - Dikiş Yurdu

Kurumun adresi: Yurt Mahallesi 602/16 Sokak No: 3 — Adana

Kurumun kurucusu: Gülistan Hayta

Öğretime Başlama izninin tarih ve sayısı:

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt : 38 22 Eylül 1975 gün ve 1855 sayılı Tebliğler Dergisine Ektir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAİLİ ERDEM'İN İLKÖĞRETİM HAFTASINI AÇIŞ KONUŞMASI

Aziz Vatandaşlarım,

1975 - 1976 İlköğretim Haftasını en iyi dileklerimle açıyorum.

Okul öncesinden başlıyarak verilen millî terbiye, ilkokulda gelişerek genç kuşakları büyük Türkiye ideali ile besliyecektir.

Millî terbiyeyi en iyi hali ile vermek en önde gelen görevdir. Evde, okulda ve sokakta bir yüksek ruh halinde hissedilecek olan barışa, sevgi ve saygıya dönük olan millî terbiye milletimizin güç kaynağı olacaktır.

Sayın öğretmenler,

İç barışın, kardeşliğin ve beraberliğin gerçekleşmesinde sizlere büyük sorumluluk düşmektedir.

Bayrağın altında birleşmeyi sağlamada fikir ve davranışlarınızın ağırlığı vardır.

Türk'ün yüksek şeref ve şanını devam ettirmek, sizlerin yapıcı fikirleri ile mümkündür.

Eğitimi, kültürü, dili ve ahlâkı millî olan bir yaşayışı yozlaştırmadan çağdaşlaştırmakta takip edilecek tek yol Atatürkçülüktür.

Atatürk'süz bir Türkiye düşünülemez. Bu inancı herşeyin üstünde tutmak, önce siz öğretmen arkadaşlarımın görevidir.

Okul ilmin ve aydınlığın otağıdır. Bu otağın gerçek karakteri sevgidir, saygıdır.

Kıymetli öğretmen arkadaşlarım,

Hür demokratik cumhuriyetin insanı tek taraflı telkin ve saplantılara müsaade etmiyen eğitimde yetişir. Temel Eğitim Kanunu'nun amacı da budur. Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu temin eden asil ve adil düşünce sistemi ilkokul sıralarından başlar. Bunu sizler vereceksiniz. Buna milletçe katiyetle inanmaktayız.

Muhterem Vatandaşlarım,

Eğitim milletimizin bütününün tabiî hakkıdır. Devletin görevi güçsüzün okuma şansını güçlünün okuma seviyesine çıkarmaktır.

Çocuklarımızı ve gençlerimizi eğitirken kendilerine ve topluma faydalı olacak bilgilerle yetiştirmeliyiz.

Yalnız diploma vermekle eğitim gayesine ulaşamayız. Rejimin ve Devletin güvenliği eğitimle başlar. Millî gelişmemizi çağdaş medeniyet seviyesine ulaştıracak yol, eğitim ve kültür kalkınmasından geçer. Millî benliğimizi kazandıran sanat ve kültür faaliyetlerine yeterince önem verilmesi, eğitim ve öğretimin temel gayesi olacaktır.

Atatürk'ün lanetlediği ideolojilerin karşısında bir ve beraber olmak mecburiyeti vardır. Bunun sağlanmasında bütün öğretmenlerin birtek vücut halinde bütünleşmesi gerekmektedir. İnanıyorum ki, fikri hür, irfanı hür ve vicdanı hür nesiller fedakâr ve vefakâr öğretmenlerimizin yönetiminde yetişeceklerdir.

Sevgili Türk Çocukları,

Sizler için yeni bir öğrenim yılı başlıyor. Evden okula kadar uzanan havada heyecanlarınız, ümitleriniz var. Gelecek sizindir. Atatürk'ümüzün emanet ettiği Türkiye Cumhuriyetini sizler yaşatacak ve güçlendireceksiniz. Vatanın bölünmezliği, milletin bütünlüğü sizlerle devam edecektir.

Bu toprakların üzerinde yaşamanın gurur ve vekarı içinde öğretmenlerinize, anne ve babalarınıza sevgi ve saygı ile bağlı olunuz. Bir Türk çocuğu olarak, ideal bir insan olma yolunda gayretinizi esirgemeyiniz. Size de yaraşan budur.

Sayın Anne ve Babalar,

Bütün varlığınızla üzerine titrediğiniz yavrularınızı şimdi okula teslim etmiş bulunuyorsunuz. Herbirinizin gönlünde idealleriniz var. Hayâllerinizin gerçekleşmesini gönülden diliyorum. Biliniz ve inanınız ki, okullarımız ve öğretmenlerimiz sizlerin hayâllerinizin hakikat olmasına çalışacaklardır. Ancak, şunu unutmamalıyız ki, çocuklarımızın okul dışındaki saatlerinde onlarla meşgul olmaz yavrularınızı gözünüzden ve sözünüzden ayırırsanız okulda kazanılan nice büyük meziyetler kaybolmak tehlikesi ile karşı karşıyadır. Yavrularımız, sizin ümidiniz, yurdun da geleceğidir. Bu geleceği iyiye, güzele ve doğruya dönük kurmada okulla, öğretmenle bütünleşiniz.

Saygıdeğer Meslekdaşlarım,

Yarınlarımızın teminatı olan çocuklarımızın emin ellerinizde bulunmasından ötürü gurur duyuyorum. Sizlere güveniyor, inanıyorum. Biliniz ve inanınız ki, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.

Sevgili Yavrularım,

Yeni öğretim yılınız kutlu olsun. Daima saygılı, terbiyeli, çalışkan öğrenciler olun. Sizlerle iftihar etmeyi bizden esirgemeyin. Hepinizi gönülden kutlar başarılar dilerim.